

Comment constituer un portfolio ?

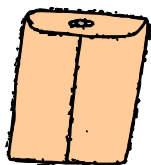
Comment le présenter ?



Le portfolio contribue à l'**estime personnelle** de votre enfant tout en ayant le grand avantage de pouvoir être présenté **fièrement** à d'autres personnes de votre entourage : des amis, les grands-parents, les voisins, etc.

Si vous avez une entente avec votre commission scolaire, le portfolio peut aussi servir à l'évaluation requise en fin d'année. Pour plus d'informations à ce sujet, consultez le site Web de l'ACPEQ www.acpeq.org :

- ⇒ La présentation d'un portfolio par l'enfant (dans la section «Évaluation»)
- ⇒ Ce que la loi dit... et ce qu'elle ne dit pas (dans la section «Aspect légal»)



Comment le constituer ?



Constituer un portfolio peut être embêtant pour les familles travaillant avec l'**approche par projet**. Comment rassembler les informations nécessaires ? C'est pourquoi notre modèle est basé sur cette approche ce qui n'empêche toutefois pas les parents utilisant un **programme plus structuré** d'appliquer nos **suggestions**, en particulier pour les pages-modèles 1, 2, 3, 6, 7, 8 et les suivantes. De plus, parmi les familles optant pour l'enseignement thématique, certaines incluent également le **développement d'un trait de caractère** en lien avec le thème exploité.

Notons que ce modèle a été créé uniquement dans le but de vous inspirer et qu'il existe une multitude de présentations possibles. Saupoudrez votre originalité !



Quel contenant ?



Vous pouvez employer un simple cartable souple avec des pochettes en plastique déjà intégrées (une vingtaine suffit généralement), un duotang, ou encore un cartable à couverture rigide. Il est préférable que chaque enfant ait son **propre portfolio** afin de démontrer **sa progression personnelle**.

Et le contenu ?

La **page 1** intitulée «Mon portfolio de l'année 2007-2008» tient lieu de **page couverture** et pourrait contenir :

- un ou deux dessins de votre enfant
- des autocollants
- une ou deux photos le montrant en pleine action (en vélo, en faisant du tir à l'arc ou en canot !) ☺

Mon portfolio de l'année
2007-2008

(photo, dessins ou image
appréciée par l'enfant)

PAGE 1

La **page 2** est l'**identification formelle** de votre enfant et, par le fait même, du portfolio :

- sa photo (si vous le souhaitez)
- son nom
- ses coordonnées (adresse, numéro de téléphone)
- quelques lignes sur ce qu'il aime (un auteur ? un sport en particulier ? un loisir ?) et sur ce qu'il n'aime pas (un jeu ? un type de livre ?).

La **page 3** présente un **bref aperçu** de l'année scolaire par l'enfant et ses parents.

Présentation par l'enfant :

- pour un enfant de 7 ou 8 ans, on peut s'attendre à deux ou trois phrases
- pour un enfant de 9 ou 10 ans, six ou sept phrases
- jusqu'à une dizaine de phrases pour un enfant de 11 ou 12 ans.

Présentation par ses parents :

- Deux ou trois paragraphes résumant en général l'expérience éducative et laissant une bonne impression ! Pistes :
 - ⇒ Quelle approche éducative préconisez-vous ? L'approche thématique ? Littéraire ? Via les projets ? Un type de programme en particulier ? Etc.
 - ⇒ Comment résumeriez-vous votre année en quelques phrases ? Avez-vous fait un voyage ? Accueilli un nouveau bébé ? Construit une maison ? Autant d'opportunités d'apprentissages formidables pour les enfants !!



Nom : _____
Adresse : _____
Téléphone : _____

J'aime : _____ Je n'aime pas : _____

PAGE 2

Présentation par (nom de l'enfant)

Je m'appelle _____ et je fais l'école-maison. Cette année, j'ai fait un projet sur _____ qui m'a permis de découvrir _____. J'ai aussi appris _____. Etc.

Présentation par ses parents

(2 ou 3 paragraphes)

PAGE 3

Les **pages 4 et 5** sont réservées au **survol de l'année**.

Ici, vous pouvez écrire trois ou quatre faits saillants de l'année en prenant soin d'indiquer (si c'est le cas) que vous intégrez les matières aux projets (géographie, histoire, sciences, etc.). Si vous travaillez par projets, en y intégrant aussi les traits de caractère, inscrivez par exemple :

- les thèmes à l'étude et les traits de caractère associés, par exemple :
 - ⇒ un projet sur l'espace a permis d'aborder le sens de l'ordre
 - ⇒ un projet sur la musique, de consolider l'harmonie familiale
 - ⇒ un projet sur le sang, de développer la soif du savoir

- les définitions des traits de caractère exploités, par exemple :
 - ⇒ *La soif du savoir c'est le grand désir de connaissance. Je fais preuve de soif du savoir quand j'utilise les bons outils pour apprendre.*
- une courte description des activités réalisées en lien avec le thème
- un aperçu des ressources éducatives qui vous ont été utiles (la bibliographie)

Survol des thèmes de l'année 2007-2008

(2-3 lignes d'introduction)

TRAIT DE CARACTÈRE 1 : **La soif du savoir**

Définition : ...

Thème : LE SANG

- Sciences de la nature
 - fonction et composition du sang
 - circulation sanguine
 - compatibilité des groupes sanguins
 - composition du cœur
 - squelette, nom des os
- Sciences humaines
 - Qui était Marie Curie? Comment a-t-elle fait preuve de soif du savoir ?
 - Visite de Héma-Québec, etc.
- Savoir-faire
 - maquette de la circulation sanguine
 - cellule en papier mâché

Bibliographie : ...

PAGE 4

Survol des thèmes (suite)

TRAIT DE CARACTÈRE 2 : **La solidarité**

Définition : ...

Thème : LES TSUNAMIS

- les continents et les océans
- la composition de la terre
- la localisation des pays touchés par la catastrophe
- les plaques tectoniques
- le bricolage d'une chaîne d'amitié
- les dons aux plus démunis

Bibliographie : ...

TRAIT DE CARACTÈRE 3 : **XYZ**

Thème : ...

Bibliographie : ...

PAGE 5

Jusqu'à maintenant, si vous avez plusieurs enfants où chacun travaille selon ses aptitudes au même projet familial, leurs portfolios se ressemblent beaucoup. Vient maintenant le temps d'écrire les informations académiques **spécifiques** à chacun d'eux.

Les pages 6 et 7 : Informations supplémentaires ayant trait aux matières académiques.

C'est ici que vous décrivez les apprentissages formels.

Pour chaque enfant, vous pouvez procéder ainsi :

Informations supplémentaires ayant trait aux matières académiques

En plus des thèmes intégrant les matières (voir *Survол de l'année 2007-2008*), voici des informations supplémentaires spécifiques au français, aux mathématiques, à l'anglais, à la musique et à l'éducation physique.

Français

Matériel pédagogique utilisé : ...

- Ses forces en lecture : ...
- Ses forces en écriture : ...
- Ses défis en lecture : ...
- Ses défis en écriture : ...

Nous profitons aussi des activités quotidiennes pour intégrer la lecture et l'écriture de manière spontanée :

- écrire une liste d'épicerie
- écrire un courriel
- fabriquer une carte d'anniversaire
- ...

Mathématiques

Matériel utilisé :

Ses forces :

Ses défis :

Pour décrire brèvement les notions vues, inspirez-vous de la table des matières du volume utilisé...

PAGE 6

Informations supplémentaires (suite)

Anglais

- écoute de musique, de chansons et de comptines anglophones
- émissions de télévision en anglais
- tel cahier, ...

Musique (et les arts)

- instruments à percussion
- écoute de pièces musicales variées
- apprentissage d'un instrument
- ...

Éducation physique

- son sport préférée : ...
- ses nouvelles aptitudes : en natation, en vélo, au baseball, etc.

Autres informations

Dressez ici une liste sommaire des sorties éducatives ou d'un voyage réalisé. Exemples :

- membres des Amis du Musée de...
- voyage en Abitibi-Témiscamingue et visites de...
- Salon du livre de Québec
- Biodôme et Planétarium de Montréal, ...
- ...

PAGE 7

La **page 8** présente une description des pages suivantes du portfolio afin de faciliter sa consultation rapide. Une présentation aérée est toujours plus agréable à lire. L'impression de cette page sur du **papier couleur** permet qu'elle se démarque des sept premières pages. Aussi, demandez à votre enfant de la décorer d'un dessin pour enjoliver le tout ! 😊

Voici quelques inspirations pour les pages suivantes du portfolio.

Annexes

La suite du portfolio va comme suit :

Annexe 1..... pages 9 à ___
Sélection de photos et/ou de travaux illustrant la participation de (nom de l'enfant) aux projets familiaux.

Annexe 2 pages ___ à ___
Table des matières de ses cahiers de français et de maths et quelques échantillons

Annexe 3..... pages ___ à ___
Créations et fiertés personnelles de (nom de l'enfant).

PAGE 8

L'annexe 1 : Les projets familiaux (des pages 9 à 12 environ)

- Quelques photos d'une construction Lego, d'un beau collier de perles, d'une pyramide en argile, bref, des photos où l'on peut admirer des créations originales qui ont permis de réaliser des apprentissages de manière informelle de grande valeur ! Vos enfants ont la chance d'évoluer à un rythme qui est le leur, profitez donc de cette occasion pour mettre en lumière leur créativité !
- Deux ou trois exemples d'échantillons d'écriture illustrant la participation de votre enfant aux projets familiaux. Pour un enfant de 8 ans, ça peut être quelques phrases photocopiées d'un mini-livre où il explique les composantes du cœur ou les couches qui composent la terre ou encore les différentes races canines. Pour un enfant de 10 ans, une fiche de lecture, un brouillon et le texte final recopié proprement pour démontrer toute sa démarche.
- Il serait intéressant d'inclure, si c'est le cas, une histoire qu'il aurait composée et que vous auriez écrite pour lui à l'ordinateur ou un livre écrit en commun avec un frère ou une sœur.

L'annexe 2 : Les cahiers formels (des pages 13 à 16 environ)

- La table des matières des cahiers plus «formels» que votre enfant utilise accompagnée de quelques pages d'un cahier de grammaire à différents moments de l'année (peut-être octobre, janvier et mai).
- Si vous utilisez les mathématiques des frères Lyons conçues pour l'école-maison, quelques photos de constructions avec les géoblocs seraient pertinentes.
- C'est ici aussi qu'un exemple d'une grille d'auto-évaluation pourrait être glissée (si vous en utilisez).
- Pour des suggestions de matériel pédagogique s'employant bien dans le contexte de l'école-maison, consultez la section «Ressources» du site www.acpeq.org.

L'annexe 3 : Divers (des pages 17 à 20 environ)

- Placez ici différentes réalisations, un certificat d'un atelier de sciences ou démontrant la réussite d'un cours de natation, de piano, etc.

Rappelez-vous que nos suggestions ne visent qu'à vous inspirer !
Faites confiance à votre créativité !

